DOSSIER PÉDAGOGIQUE
CYCLE 3

LES ENFANTS DE LA RÉSISTANCE RACONTENT

LE LOMBARD
BRUXELLES

INTRODUCTION

À travers les deux témoignages de véritables enfants résistants, l'album plonge les jeunes lecteurs dans la réalité de la Seconde Guerre mondiale.

Ce dossier pédagogique a été réalisé dans le but d'accompagner la lecture de l'album ***Les enfants de la Résistance racontent***. Il est destiné aux élèves du cycle 3 (de 9 à 11 ans) et il a un double objectif :

- **En français**, il permet de développer la compréhension de récits illustrés et d'apprendre à analyser le rapport entre le texte et l'image.

- **En histoire**, il permet d'approfondir la connaissance de la vie en France sous l'Occupation, le rôle de la Résistance et la place des enfants à cette période.

DÉCOUVRIR L'ALBUM

Observe la première de couverture.

Qui sont les personnages que tu vois en premier ?

.....

Que peux-tu dire sur leurs attitudes ?

.....

Pourquoi est-ce qu'il y a des photos en noir et blanc ?

.....

Penses-tu qu'il y aura une suite à la BD ? Justifie ta réponse.

.....

Quels objets ou éléments de décor rappellent la guerre ?

.....

PAGES 5 À 8

LE VOCABULAIRE DE LA BANDE DESSINÉE :

***La planche** correspond à la page.*
***La vignette/case** correspond à l'image délimitée par un cadre.*
***La bulle** contient les paroles ou les pensées d'un personnage.*
***Le cartouche** (souvent rectangulaire) contient la voix de l'auteur ou d'un personnage qui décrit ce qu'il vit sur le moment.*

Combien la page 5 comporte-t-elle de vignettes ? .....

Situe le lieu du premier témoignage : .....

Lis le contenu des cartouches de la page 5. Qui parle ?

.....

On remarque un changement de teinte entre les premières cases et les suivantes. Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

PAGES 5 À 8

Que semble ressentir Josette ?

De la joie	De la tristesse
De la peine	De la colère

Que signifie l'onomatopée de la 1ère vignette de la page 8 ?

.....

***Les onomatopées** sont des mots qui imitent des bruits.*

Qu'est-ce qui montre que ces bruits sont forts ?

Les lettres sont en gras	Les lettres sont fines

Que nous apprend cette planche sur la vie quotidienne en France pendant l'Occupation ?

.....

Que se passe-t-il à la fin de la page 8 ?

.....

PAGES 8 À 14

Quelle est la 1ère étape du voyage de Josette et sa famille ?

.....

Remets ces trois cases dans le bon ordre de lecture :

Quel est le nom de l'école où Josette et sa soeur vont aller ?

.....

Qu'est-ce que la ligne de démarcation ?

.....

PAGES 8 À 14

Qu'est ce qui te montre que Josette parle plus fort dans la deuxième bulle ?

La bulle est plus grosse	Le point d'exclamation
Le texte est plus épais	Le texte est plus grand

À quel âge Josette entre-t-elle en Résistance ? .....

Quel est le nom de sa fonction ? .....

En quoi cela consiste-t-il ? .....

.....

Pour qui le père de Josette travaille-t-il ?

.....

En quelle année les Allemands franchissent-ils la ligne de démarcation ?

.....

PAGES 15 À 20

Pourquoi Josette souhaite-t-elle être seule pour la pause déjeuner ?

.....

Que doit-elle faire avec son livre de géographie ?

.....

Où se déroule la mission de Josette ?

Dans la cours de son école	Dans un parc de la ville

Selon toi, pourquoi les Résistants confiaient-ils parfois des missions aux enfants ?

.....

Quelle expression lis-tu dans les yeux de Josette ?

De la peur	De la fierté
De la détresse	De l'excitation

PAGES 15 À 20

Que signifie l'acronyme STO ? .....

***Un acronyme** est le raccourcissement d'un mot.*

Par quel gouvernement le STO a-t-il été instauré ?

.....

Indique sous chaque vignette si la voix est normale ou forte.

.....

.....

Décris l'attitude des enfants :

Ennuyés	Attentifs
Surpris	Énergiques

PAGES 21 À 26

Donne la date d'arrestation de Michel Torrent : .....

Remets ces trois moments de la page 21 dans le bon ordre :

- ..... Josette efface toute traces de Résistance
- ..... Josette avoue tout à sa maman
- ..... Josette prévient le réseau
- ..... Michel, le père de Josette se fait arrêter

Quel événement majeur a eu lieu le 15 août 1944, vers la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

.....

Quel mot péjoratif les Français utilisaient-ils pour appeler les Allemands pendant la guerre ?

.....

Que signifie le mot «répression» en temps de guerre ?

.....

.....

PAGES 21 À 26

***Un camp de concentration** est un lieu où les nazis enfermaient des personnes qu'ils jugeaient comme "ennemies". Les conditions de vie étaient cruelles et souvent mortelles.*

Pourquoi certaines personnes ont-elles été envoyées dans les camps de concentration ?

.....

Qu'est-ce qui montre dans cette vignette que la vie dans les camps était difficile ? Coche les éléments marquants :

- ☐ La personne a l'air fatiguée
- ☐ Les cheveux ne sont pas coiffés
- ☐ La personne a l'air apaisée
- ☐ Les vêtements sont trop grands
- ☐ La personne est fortement amaigrie

Quel hommage a été rendu à Michel Torrent ?

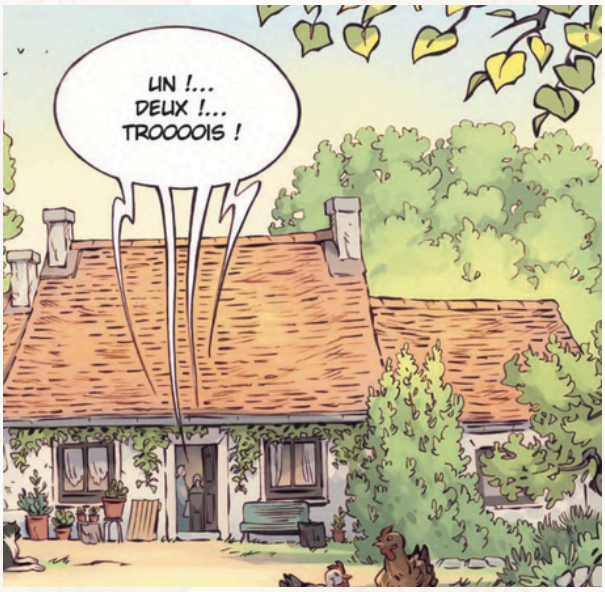
.....

PAGES 29 À 31

Où habitent Jean-Jacques et ses parents ? .....

Quel âge avait-il quand la la guerre a commencé ? .....

Que signifie la différence de couleurs entre ces deux cases ?



La couleur grise souligne la tristesse et la dureté de la guerre

La couleur grise montre que c'est l'hiver et qu'il fait très froid

Pour faire un contraste entre la vie et la mort

PAGES 29 À 31

Lis ce résumé et réponds aux questions.

***Le 3 septembre 1939**, la France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne, mais les combats n'ont pas lieu tout de suite : c'est la "drôle de guerre". **Le 10 mai 1940**, l'armée allemande attaque les Pays-Bas, la Belgique puis la France. Tout va très vite et Paris devient occupé. **Le 22 juin 1940**, l'armistice est signée et la France est coupée en deux : une zone occupée au nord et une zone libre au sud (dirigée par le maréchal Pétain)*.*

**À noter que l'action politique du maréchal Pétain avait aussi une influence en zone occupée. Sa devise "Travail Famille Patrie" était sur toutes les mairies de France et son portrait dans toutes les écoles de France.*

Quelle date marque le début de la guerre entre la France et l'Allemagne ?

.....

Comment appelle-t-on la période sans combats qui suit la déclaration de guerre ?

.....

En mai 1940, quels sont les pays attaqués par l'Allemagne ?

.....

PAGES 29 À 31

Que devient Paris après cette attaque ? .....

Que se passe-t-il le 22 juin 1940 ?

.....

Comment appelle-t-on la zone au sud ? Qui dirige cette zone ?

.....

.....

Retour aux planches de la BD !

Dans ces cases, un soldat allemand aide la famille de Jean-Jacques. Que nous montre cette scène sur la différence entre l'Allemagne nazie et certains soldats allemands ?

.....

.....

PAGES 32 À 43

Que signifie la forme de la bulle au dessus du père de Jean-Jacques ?

.....

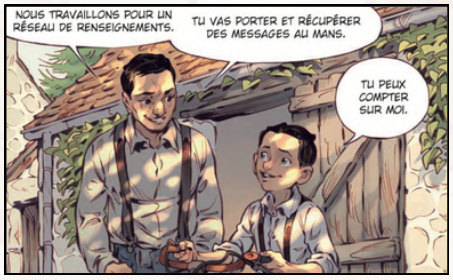
.....

.....

LES DIFFÉRENTS PLANS EN BANDE DESSINÉE :

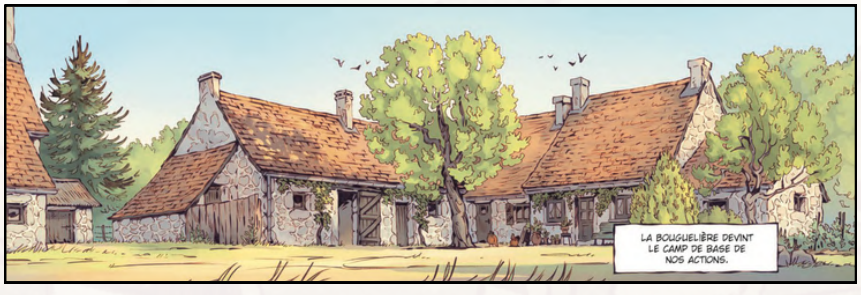
***Le plan large**, on voit du décor et/ou les personnages au loin.*
***Le plan moyen**, on voit les personnages en entier.*
***Le plan rapproché**, on voit les personnages coupés à la taille.*
***Le gros plan**, on voit le visage des personnages ou un détail.*

Observe ces vignettes et écris le type de plan utilisé.



1 .....

2 .....



3 .....

4 .....

PAGES 32 À 43

Quelle est la fonction d'un poste émetteur ?

.....

.....

***Maurice Buckmaster** était un officier britannique. Pendant la Seconde Guerre mondiale, il dirigeait un service secret qui aidait la Résistance française. Il envoyait des armes, du matériel et des agents pour soutenir les résistants et préparer la Libération de la France.*

Comment Maurice Buckmaster envoyait-il du matériel aux résistants français ?

.....

.....

Quel était le rôle de Jean-Jacques durant les nuits de parachutage ?

.....

.....

PAGES 32 À 43

Qui est l'homme sur cette vignette ? Quel réseau va l'aider ?

.....

.....

.....

Pourquoi doit-il se cacher ?

.....

Que fait la mère de Jean-Jacques pour qu'il puisse sortir le jour ? Deux réponses sont attendues.

.....

.....

À partir de la page 40, Jean-Jacques parle d'une nouvelle mission... De quoi s'agit-il ? Quand a-t-elle lieu exactement ?

.....

.....

.....

PAGES 44 À 50

Donne le nom de l'armée aérienne britannique.

.....

***La Gestapo** était la police secrète d'Hitler. Elle surveillait et arrêtait les personnes qui s'opposaient au régime ou qui aidaient les résistants et les Juifs.*

Quand est-ce que les parents de Jean-Jacques sont-ils arrêtés ?

.....

Suite à cet événement, dans quelles villes doit-il fuir ?

.....

Que remarques-tu sur le corps et les gestes de Jean-Jacques ici ?

Il a froid
Il est perdu
Il est affamé

Combien de temps sa cavale a-t-elle duré ? .....

PAGES 44 À 50

Quel événement majeur a eu lieu le 6 juin 1944 ?

.....

.....

La guerre est terminée dans la région de Jean-Jacques, mais il souhaite aider pour quelque chose... Qu'est ce que c'est ?

.....

Pourquoi la couleur de cette vignette n'est pas la même que les autres ?

C'est une façon de montrer que Jean-Jacques est profondément choqué

C'est pour montrer un moment passé auquel Jean-Jacques repense

Pourquoi Jean-Jacques Auduc a-t-il tenu à parler de son histoire après plusieurs années ?

.....

.

.....

.....