

Les 10 Conseils du bon éco-écolier

3+3=33

Recycler

CONSEIL 1

Avant de jeter tes vieux cahiers d'écoles et tes copies d'examens, réutilise-les pour faire des travaux manuels. Laisse ton âme d'artiste s'exprimer !

CONSEIL 2
À la maison comme à l'école, pense à mettre en place des poubelles de tri : une pour les emballages et le plastique, une autre pour le verre, une troisième pour les déchets organiques compostables et une dernière pour le papier !

CONSEIL 3

Remplace tes bouteilles de gel douche et de shampoing en plastique par des savons solides avec des emballages recyclables ! Ils prennent moins de place et durent tout aussi longtemps.



Préserver



CONSEIL 4

Pour limiter la pollution produite par l'essence, viens à l'école à pied plutôt qu'en voiture ou en bus. Si tu habites loin, pense à faire du covoiturage avec ta chère voisine !

CONSEIL 5
Pour faire des économies d'énergie, n'utilise pas de sources de lumière électriques lorsque la lumière du jour permet d'illuminer confortablement l'endroit où tu te trouves. N'oublie pas aussi d'éteindre la lumière dont tu avais besoin quand tu sors d'une pièce.

CONSEIL 7

Lorsqu'il commence à faire froid dehors, pense à te couvrir avec des pulls tout chauds au lieu d'allumer directement le chauffage.

CONSEIL 6

Garde ces mêmes réflexes pour limiter le gaspillage de l'eau. Ne laisse pas le robinet ouvert pendant que tu te brosses les dents ou quand tu te savonnes sous la douche.



CONSEIL 8

Pour consommer local, quoi de mieux que cultiver un potager ! Fais pousser de bons fruits et légumes, à l'école ou à la maison, pour manger sainement tout en respectant la planète.



Partager

CONSEIL 9

Tu ne portes plus certains de tes vêtements ? Donne-les à des associations ou des friperies pour aider ceux dans le besoin.

CONSEIL 10

Pour s'améliorer ensemble, réfléchis avec tes camarades et tes proches à des solutions pour sauver la planète. Des idées créatives et écologiques pourront ainsi voir le jour !



DUCOBU
PASSE AU VERT!

UGC

LE LOMBARD
BRUXELLES